МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тверской области
Отдел образования Администрации Старицкого муниципального округа
МБОУ «Берновская СОШ»

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
на педагогическом совете	зам. директора по УР	директор школы
протокол № 10 от «24» июня 2026 г.	Харламова М.М. от «03» августа 2026 г.	О.В. Баранова Приказ №110 от «03» августа 2026 г.

Адаптированная рабочая программа по предмету технология (швейное дело) 5 класс

для обучающегося с умственной отсталостью
(интелектуальными нарушениями)
1 вариант

Составитель: учитель технологии
Земцова У.А.

.

д. Берново
2026 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету профильный труд (швейное дело) составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы «МБОУ Берновская СОШ», учебника «Технология. Швейное дело» 5 класс, Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая.

Цель изучения предмета «Швейное дело» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) 5 класса в процессе формирования их трудовой культуры.
Изучение этого предмета способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков: развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Достижение цели планируется через реализацию следующих **задач:**
- формирование доступных обучающимся технических и технологических знаний;
- развитие у обучающихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в производственном задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы;
- обучение школьников профессиональным приёмам труда по выбранной специальности и привитие им соответствующих трудовых навыков;
- воспитание у обучающихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу, бережного отношения к производственному имуществу и т.п.
- помочь личности активно включиться в социальную среду, в общественный труд.

Место предмета в учебном плане
На изучение программного материала в пятом классе по учебному плану выделено 6 часов в неделю, 204 часа в год.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета
Личностные:
- формирование представления о себе, осознание себя, как члена коллектива;
- овладение начальными навыками адаптации: умение обращаться за помощью;
- формирование начальных навыков коммуникации и овладение принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- формирование социально значимых мотивов учебной деятельности: соблюдение дисциплины на уроке, умение преодолевать возникающие трудности;
- формирование навыков сотрудничества со взрослыми, сверстниками в разных социальных ситуациях, уметь договариваться;
- формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- формирование этических чувств, доброжелательности, сопереживания чувствам других людей, проявление эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи;
- формирование элементарных навыков готовности к самостоятельной жизни: самообслуживания, умения довести начатое дело до конца;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни: соблюдение дисциплины, режима труда и отдыха, техники безопасности.

Предметные:

Минимальный уровень:

- знание названий материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- знание свойств материалов и правил хранения; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- знание принципов действия, общего устройства машины и ее основных частей (на примере изучения швейной машины);
- знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;
- владение основами современного промышленного швейного производства;
- чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- составление стандартного плана;
- определение утилитарной и эстетической ценности изделий;
- понимание и оценка красоты труда и его результатов;
- распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи;
- учет мнений товарищей и педагога при организации собственной деятельности и совместной работы:
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений товарищей.

Достаточный уровень:

- осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными свойствами в зависимости от задач практической деятельности;
- планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью;
- осуществление настройки швейного оборудования;
- отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов;
- самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла;
- прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;
- владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанности бригадира рабочей группы и т.п.);
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности, способность к самооценке.

Содержание учебного материала

Школьная швейная мастерская

Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Проведение инструктажей.

Беседа о профессиях в швейном производстве. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест. Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Сантиметровая лента. Понятие «прямая» и «кривая» линии, «прямой угол». Линии для выполнения чертежей выкройки

швейного изделия: виды (сплошная – основная (тонкая) и штриховая – вспомогательная), назначения. Вертикальные и горизонтальные линии. Правила оформления чертежей (обозначение линий, точек, размеров).

Выполнение стартовой диагностики: выполнение тестового задания и практической работы.

Волокна и ткани

Сведения о волокнах и прядении, ткани. Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон. Название тканей, используемых для изготовления данного изделия (ситец, бязь). Хлопчатобумажное волокно. Получение ткани. Лицевая и изнаночные стороны ткани, долевая и поперечные нити в ткани. Инструменты и приспособления для ручных работ. Простейшее переплетение.

Ручные работы

Подготовка к выполнению ручных швейных работ, раскрой из ткани деталей изделия.

Электроутюги: устройство, правила безопасности при пользовании.

Сведения о ручных стежках и строчках: виды, назначение последовательность выполнения.

Швейная машина

Швейная машина: марки, скорости, виды выполняемых работ, основные механизмы, заправка верхней и нижней ниток. Организация рабочего места. Работа на швейной машине. Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход швейной машины. Наматывание нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней ниток. Строчка на бумаге и ткани по прямым, закруглённым и зигзагообразным линиям.

Правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса). Подготовки машины к работе (наружный осмотр, включение и выключение, наматывание шпульки, заправка верхней и нижней ниток). Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку (прямых, закруглённых, зигзагообразных). Положение изделия на машинном рабочем месте.

Выполнение промежуточной диагностики: работа с тестом, практическая работа.

Ремонт одежды

Виды пуговиц. Способы пришивания пуговиц в зависимости от вида пуговицы, нитки. Подготовка белья и одежды к ремонту. Швы, применяемые для ремонта белья и одежды.

Пришивание пуговицы, обмётывание среза ткани.

Определение места для оторванной пуговицы. Пришивание пуговиц на стойке. Закрепление нити несколькими стежками на одном месте. Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по разрыву или распоровшемуся шву. Стачивание распоровшегося шва ручными, стачными стежками. Обмётывание срезов разрыва частыми косыми стежками (обмёт). Приутюживание места ремонта.

Вешалка к одежде. Заплата в виде аппликации.

Подбор ткани для вешалки и заплаты.

Пришивание вешалки к изделию. Определение места наложения и размеров заплаты. Наложение заплаты с лицевой стороны изделия, намётывание и пришивание вручную косыми или петельными стежками. Влажно-тепловая обработка готового изделия.

Машинные работы

Ручные и машинные работы при пошиве изделия. Машинные швы: стачной шов, двойной шов, накладной шов, обтачной шов, краевой шов вподгибку с закрытым срезом и открытым срезом, их конструкция, применение. Выполнение машинных швов.

Пошив изделий

Построение чертежа и раскрой изделия. Построение прямых углов. Выполнение чертежа всего изделия. Вырезание выкройки ножницами по прямому направлению и в углах. Проверка выкройки измерением сложением сторон и углов. Определение лицевой и

изнаночной стороны ткани. Размещение выкройки на ткани с учетом долевой и поперечной нитей, лицевой и изнаночной стороны. Закрепление выкройки. Выкраивание деталей изделия по выкройке. Подготовка кроя к пошиву на машине. Положение деталей при пошиве вручную на столе и на платформе швейной машины. Выполнение шва вподгибку в углах изделия. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную. Утюжка изделия.
Головной или носовой платок, обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом. Мешочек для хранения изделий. Салфетки квадратной и прямоугольной формы, обработанные швом вподгибку с закрытым срезом шириной более 1 см. Наволочка: ткани, фасоны, стандартные размеры, швы. Соответствие размера наволочки размеру подушки. Сумка хозяйственная хлопчатобумажной ткани. Сумки: фасоны, размеры, швы. Расчёт расхода ткани.
Выполнение итоговой диагностики: работа с тестом, практическая работа.

Содержательные линии программы

Материалы, используемые в трудовой деятельности: волокна, ткани из натуральных и синтетических волокон, швейные изделия, нитки для шитья и вышивки, отделочные материалы.

Инструменты и оборудование: рабочие и измерительные инструменты ручного и машинного труда: ножницы, иглы для ручного шитья, машинные иглы, булавки, наперстки, линейки, угольники, лекала, сантиметровые ленты, бытовые швейные машины. Их устройство, предназначение, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования – качество и производительность труда.

Технологии изготовления простого швейного изделия: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия; технологические карты, выполнение отдельных швейных операций, изготовление стандартных швейных изделий под руководством учителя. Пооперационное выполнение трудовых навыков: ручные и машинные работы, влажно-тепловая обработка.

Этика и эстетика труда: требования к организации рабочего места во время практических работ, правила использования инструментов и материалов. Выполнение инструкции по технике безопасности (во время проведения практических работ). Требования к организации рабочего места.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Вид учебной деятельности обучающихся
		Всего	Теоретических	Практических	
1	Школьная швейная мастерская	6	6		Знакомятся с планом работы на четверть и год, инструкциями. Знакомятся с правилами поведения в швейной мастерской, правилами техники безопасности с инструментами и материалами, организацией рабочего места.
2	Волокна и ткани	12	10	2	Знакомятся с видами волокон, процессом получения волокон, сферой применения, процессом прядения и ткачества, видами ткани, простейшими видами переплетения.
3	Ручные работы	54	16	38	Знакомятся с видами ручных швейных работ, устройством электрического утюга, видами ручных и отделочных ручных стежков, последовательностью выполнения ручных стежков.
4	Швейная машина	32	16	16	Знакомятся со швейными машинами с разными приводами, с устройством машины, ее деталями, назначение швейной машины. Выполняют элементарную работу на швейной машине (закрепку, строчки).
5	Ремонт одежды	34	6	28	Знакомятся с видами ремонта одежды и белья, с пуговицами, их назначением, последовательностью пришивания пуговиц.
6	Машинные работы	12		12	Знакомятся с видами машинных работ, назначением швов, последовательностью выполнения машинных швов.
7	Пошив изделий	54		54	Знакомятся с построением чертежей и изготовлением выкроек, подготовкой ткани к раскрою, назначением: головного платка, мешочка для хранения работ, салфетки, наволочки и сумки хозяйственной, последовательностью выполнения швейных изделий.
	Итого:	204	54	150	

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема раздела, урока	Количество часов	Дата
Школьная швейная мастерская			
1-2	Правила поведения и работы в мастерской.	2	
3-4	Инструменты и приспособления для швейных работ, их конструкция и правила работы с ними.	2	
5	Организация рабочего места.	1	
6	Профессии в швейном производстве. Выполнение стартовой диагностики.	1	
Волокна и ткани			
7-8	Простейшие сведения о волокнах.	2	
9-10	Простейшие сведения о прядении.	2	
11-12	Простейшие сведения о тканях.	2	
13-14	Полотняное переплетение.	2	
15-16	Сведения о нитках.	2	
17-18	Сведения о тканях – хлопчатобумажные ткани.	2	
Ручные работы			
19-20	Подготовка к выполнению ручных швейных работ.	2	
21-24	Раскрой из ткани деталей изделия.	4	
25-28	Обработка срезов ткани.	4	
29-30	Электрический утюг.	2	
31-32	Сведения о ручных стежках и строчках.	2	
33-34	Овладение приемами ручных стежков и строчек: прямые стежки.	2	
35-38	Овладение приемами ручных стежков и строчек: косые стежки.	4	
39-42	Овладение приемами ручных стежков и строчек: крестообразные стежки.	4	
43-46	Овладение приемами ручных стежков и строчек: петлеобразные стежки.	4	
47-50	Овладение приемами ручных стежков и строчек: петельные стежки.	4	
51-52	Отделочные ручные стежки.	2	
53-56	Овладение приемами ручных стежков и строчек: стежки «вперед иголку».	4	
57-60	Овладение приемами ручных стежков и строчек: стебельчатые стежки.	4	
61-66	Овладение приемами ручных стежков и строчек: тамбурные стежки.	6	
67-70	Овладение приемами ручных стежков и строчек: ручной стачной шов.	4	
71-72	Овладение приемами ручных стежков и строчек: ручной шов вподгибку с закрытым срезом.	2	
Швейная машина			
73-76	Сведения о швейных машинах с ручным, ножным приводом (устройство, механизмы регулировки,	4	

	вспомогательные операции).		
77-80	Правила посадки и правила безопасности при работе со швейной машиной.	4	
81-84	Устройство швейных машин.	4	
85-86	Устройство привода швейной машины.	2	
87-88	Винт-разъединитель.	2	
89-90	Машинная игла.	2	
91-92	Моталка. Намотка нитки на шпульку.	2	
93-96	Заправка верхней и нижней ниток. Выполнение промежуточной диагностики.	4	
97-98	Регулятор строчки.	2	
99-100	Машинная закрепка.	2	
101-104	Зигзагообразная строчка.	4	
Ремонт одежды			
105-106	Технология простого ручного ремонта швейных изделий: ремонт одежды.	2	
107-108	Инструменты и приспособления для ручных работ: пуговицы.	2	
109-112	Подготовка к выполнению ручных швейных работ: пришивание пуговиц.	4	
113-114	Инструменты и приспособления для ручных работ: булавки, распарыватель.	2	
115-118	Выполнение ручных швейных работ: ремонт одежды по распоровшемуся шву.	4	
119-122	Выполнение ручных швейных работ: ремонт одежды в месте разрыва ткани.	4	
123-128	Выполнение ручных швейных работ: изготовление вешалки.	6	
129-138	Выполнение ручных швейных работ: декоративная заплата-аппликация.	10	
Машинные работы			
139-140	Выполнение машинных работ на швейной машине: стачной шов.	2	
141-142	Выполнение машинных работ на швейной машине: двойной шов.	2	
143-144	Выполнение машинных работ на швейной машине: накладной шов.	2	
145-146	Выполнение машинных работ на швейной машине: шов вподгибку с закрытым срезом.	2	
147-148	Выполнение машинных работ на швейной машине: шов вподгибку с открытым срезом.	2	
149-150	Выполнение машинных работ на швейной машине: обтачной шов.	2	
Пошив изделий			
151-154	Построение чертежа и изготовление выкройки.	4	
155-156	Подготовка ткани к раскрою.	2	
157-162	Головной платок. Пошив разными способами, обработка углов.	6	
163-168	Мешочек для хранения работ (с декорированием).	6	
169-176	Салфетка. Различные формы. Обработка срезов.	8	

177-186	Наволочка с клапаном.	10	
187-196	Сумка хозяйственная.	10	
197-204	Пошив прихватки для кухни. Выполнение итоговой диагностики.	8	

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Литература для учителя:
Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы /М.: Просвещение, 2020.
Еремина А.А. Технология. Швейное дело. Методические рекомендации. 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы /М.: Просвещение, 2017.

Литература для учащихся: Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы /М.: Просвещение, 2020.

Материально-техническое обеспечение:
Ноутбук.
Дидактический материал.

Контрольно-измерительные материалы

Пояснительная записка

Проверка и оценка уровня теоретических и практических знаний, определения уровня овладения практическими умениями и навыками на начальном этапе обучения профильному труду.

Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

- Доступность
- Научность
- Соответствие программному материалу
- Учет индивидуальных способностей обучающих
- Распределение заданий на два уровня: минимальный и достаточный

Структура КИМ

Стартовая диагностика для обучающихся 5 класса по профильному труду (швейное дело) состоит из двух заданий:

Задание №1 представляет собой тест, составленный на материале основных разделов программы за курс трудового обучения в 1-4 классах

Задание №2 практическая работа.

Распределение заданий по уровням сложности.

Для первого задания предполагается три варианта тестовых заданий.

В работе используются разные виды вопросов:

1. вопрос с выбором верного ответа;
2. вопрос с кратким ответом (выбором нескольких верных ответов из ряда предложенных);
3. вопрос с развернутым ответом.

Второе задание предполагает выполнение практической работы. При её выполнении допускается использование инструкционной карты обучающимися при затруднении планирования трудовой деятельности, либо оказание индивидуальной помощи со стороны педагога, либо устной консультации.

Время выполнения варианта КИМ

Согласно календарно–тематическому планированию, расписанию учебных занятий. На выполнение тестового задания отводится – 15 минут, практической работы – 25 минут. Общее время, отведённое на выполнение КИМов – 1 урок продолжительностью 40 минут.

Дополнительные материалы и оборудование

Швейное и утюжильное оборудование, швейные нитки, ткани, линейки, ручные иглы, ножницы, карандаши, ластики.

Условия проведения (требования к специалистам)

Первое тестовое и второе практическое задание выполняются в кабинете швейного дела.

Рекомендации по подготовке к работе

В ходе подготовки к стартовой диагностике учитель проводит с обучающимися повторение теоретического материала за курс начальной школы, повторяет правила техники безопасности, подготавливаются необходимые материалы и оборудование.

Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы

Система оценки достижений планируемых результатов программы позволяет осуществлять фактический уровень усвоения учебного предмета, оценивать динамику учебных достижений обучающихся.

Программа предполагает использование следующих видов контроля: вводный, текущий, промежуточный (годовой).

Целями текущей и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предмету, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями адаптированной образовательной программы;
- контроль выполнения учебной программы.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя поурочное, почетвертное оценивание результатов обучения. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Промежуточная (годовая) аттестация осуществляется через контрольные работы, мини-тесты, которые проводятся по итогам учебного года.

Текущая аттестация обучающихся осуществляется в виде отметок по пятибалльной шкале.

Отметка обучающихся за четверть выставляется на основе результатов практических работ и устных ответов обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО СТАРТОВОЙ ДИАГНОСТИКЕ
(Достаточный уровень)

Инструкция для обучающихся

Выполнить тестовое задание (выбрать правильный вариант ответа).
Подготовиться к проведению практической работы (надеть спецодежду, выбрать необходимое швейное оборудование и инструменты для ручных работ, выполнить практическую работу).

Содержание работы

Задание №1
Тестовые задания

1. Какие инструменты необходимы для выполнения аппликации?
а) сантиметровая лента;
б) линейка;
в) ножницы.
2. Сколько миллиметров в одном сантиметре?
а) 1;
б) 10;
в) 100.
3. При помощи чего можно построить прямой угол?
а) угольник;
б) резинка;
в) линейка.
4. Указать цифрами последовательность операций по изготовлению аппликации.
а) разметка;
б) расположение деталей на бумаге;
в) вырезание деталей.
5. Указать цифрами последовательность операций по изготовлению салфетки-прихватки.
а) сметать детали салфетки-прихватки;
б) сложить детали салфетки-прихватки изнаночной стороной внутрь;
в) обработать срезы салфетки-прихватки украшающим стежком «через край».
6.Составить последовательность выполнения разметки по шаблону?
а) обвести шаблон карандашом;
б) наложить шаблон на лист бумаги;
в) снять шаблон с бумаги.

Задание №2

Выполнить ручной стачной шов на образце, пользуясь инструкционной картой.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО СТАРТОВОЙ ДИАГНОСТИКЕ
(Минимальный уровень)

Инструкция для обучающихся

Выполнить тестовое задание (выбрать правильный вариант ответа).
Подготовиться к проведению практической работы (надеть спецодежду, выбрать необходимое швейное оборудование и инструменты для ручных работ, выполнить практическую работу).

Содержание работы

Задание 1.
Тестовые задания

1. Какие виды бумаги применяют для изготовления елочных украшений?
а) писчая;
б) глянцевая;
в) картон;
г) цветная.
2. При помощи чего производят разметку деталей на бумаге?
а) линейки;
б) клея;
в) шаблона.
3. Какие предметы относятся к рабочим инструментам?
а) линейка;
б) ножницы;
в) ручная игла.
3. Какие инструменты необходимы для изготовления конверта?
а) ножницы;
б) линейка;
в) карандаш;
г) ткань для конверта;
д) шаблон для конверта.
4. Какие виды пуговиц вы знаете?
а) со сквозными отверстиями;
б) без отверстий;
в) с ушком.
5. Для чего применяют пуговицы в одежде?
а) отделки изделия;
б) утюжки изделия;
в) застегивания.
6. Какие виды бумаги применяют для изготовления открытых коробок?
а) писчая;
б) глянцевая;
в) картон.

Задание №2

Выполнить ручной стачной шов на образце с опорой на инструкционную карту с пошаговыми рисунками и образец.

Примерное содержание промежуточных контрольных диагностических работ

Назначение КИМ

Проверка и оценка уровня теоретических и практических знаний, определения уровня овладения знаниями, практическими умениями и навыками на промежуточном этапе обучения профильному труду.

Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

- Доступность
- Научность
- Соответствие программному материалу
- Учет индивидуальных способностей обучающих
- Распределение заданий на два уровня: минимальный и достаточный

Структура КИМ

Промежуточная диагностика для обучающихся 5 класса по профильному труду (швейное дело) состоит из двух заданий:

Задание №1 представляет собой тест, составленный на материале основных разделов курса за I полугодие учебного года.

Задание №2 практическая работа.

Распределение заданий по уровням сложности.

Для первого задания предполагается три варианта тестовых заданий.

В работе используются разные виды вопросов:

1. вопрос с выбором верного ответа;
2. вопрос с кратким ответом (выбором нескольких верных ответов из ряда предложенных);
3. вопрос с развернутым ответом.

Второе задание предполагает выполнение практической работы. При её выполнении допускается использование инструкционной карты обучающимися при затруднении планирования трудовой деятельности, либо оказание индивидуальной помощи со стороны педагога, либо устной консультации.

Время выполнения варианта КИМ

Согласно календарно–тематическому планированию, расписанию учебных занятий. На выполнение тестового задания отводится – 20 минут, практической работы – 60 минут. Общее время, отведённое на выполнение КИМов – 2 урока по 40 минут.

Дополнительные материалы и оборудование

Швейное и утюжильное оборудование, швейные нитки, ткани, линейки, ручные иглы, ножницы, карандаши, ластики.

Условия проведения (требования к специалистам)

Первое тестовое и второе практическое задание выполняются в кабинете швейного дела.

Рекомендации по подготовке к работе

В ходе подготовки к промежуточной диагностике учитель проводит с обучающимися повторение теоретического материала, повторяет правила техники безопасности, подготавливаются необходимые материалы и оборудование.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ ДИАГНОСТИКЕ
(Достаточный уровень)

Инструкция для обучающихся

Выполнить тестовое задание (выбрать правильный вариант ответа).
Подготовиться к проведению практической работы (надеть спецодежду, выбрать необходимое швейное оборудование и инструменты для ручных работ, выполнить практическую работу).

Содержание работы
Задание №1

Устройство швейной машины (отметь кружком верный ответ)
1.Как называется устройство, приводящее машину в движение
а) ручка
б) маховое колесо
в) привод

Вставь недостающее слово.
2.При шитье ткань продвигает_____двигателя ткани.

Отметь кружком верный ответ
3.При выполнении закрепки в начале и конце шва необходимо поднять вверх:
а) регулятор длины стежка
б) регулятор натяжения верхней нити
в) регулятор натяжения нижней нити.

4. Напиши, какие ты знаешь инструменты и приспособления для построения чертежей
_____
_____
_____

Задание №2

Практическая работа.
Выполнение ручного шва вподгибку с закрытым срезом (пользуясь инструкционной картой).

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ ДИАГНОСТИКЕ
(Минимальный уровень)

Инструкция для обучающихся

Выполнить тестовое задание (выбрать правильный вариант ответа).
Подготовиться к проведению практической работы (надеть спецодежду, выбрать необходимое швейное оборудование и инструменты для ручных работ, выполнить практическую работу).

Содержание работы

Задание №1

Обведите кружочком верный ответ на вопрос.
1. Пряжу получают:
а) из волокна
б) из ткани

Обведите кружочком верный ответ на вопрос.
2. На прядильных фабриках работают:
а) ткачихи
б) прядильщицы
в) чесальщицы

Обведи кружочком верный ответ.
3. Смёточные стежки, как правило, бывают стежками:
а) постоянного назначения
б) временного назначения

4.Напиши, какие ручные стежки тебе знакомы
_____
_____

Задание №2

Практическая работа. Выполнение крестообразных стежков (на образце с опорой на инструкционную карту, с пошаговыми рисунками и образец).

Примерное содержание итоговых контрольных диагностических работ

Назначение КИМ

Проверка и оценка уровня теоретических и практических знаний, определения уровня овладения знаниями, практическими умениями и навыками за период обучения в 5 классе профильному труду (швейное дело).

Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

- Доступность
- Научность
- Соответствие программному материалу
- Учет индивидуальных способностей обучающих
- Распределение заданий на два уровня: минимальный и достаточный

Структура КИМ

Итоговая диагностика для обучающихся 5 класса по профильному труду (швейное дело) состоит из двух заданий:

Задание №1 представляет собой тест, составленный на материале основных разделов курса за IIполугодие учебного года.

Задание №2 практическая работа.

Распределение заданий по уровням сложности.

Для первого задания предполагается три варианта тестовых заданий.

В работе используются разные виды вопросов:

1. вопрос с выбором верного ответа;
2. вопрос с кратким ответом (выбором нескольких верных ответов из ряда предложенных);
3. вопрос с развернутым ответом.

Второе задание предполагает выполнение практической работы. При её выполнении допускается использование инструкционной карты обучающимися при затруднении планирования трудовой деятельности, либо оказание индивидуальной помощи со стороны педагога, либо устной консультации.

Время выполнения варианта КИМ

Согласно календарно–тематическому планированию, расписанию учебных занятий. На выполнение тестового задания отводится – 20 минут, практической работы – 60 минут. Общее время, отведённое на выполнение КИМов – 2 урока по 40 минут.

Дополнительные материалы и оборудование

Швейное и утюжильное оборудование, швейные нитки, ткани, линейки, ручные иглы, ножницы, карандаши, ластики.

Условия проведения (требования к специалистам)

Первое тестовое и второе практическое задание выполняются в кабинете швейного дела.

Рекомендации по подготовке к работе

В ходе подготовки к итоговой диагностике учитель проводит с обучающимися повторение теоретического материала за прошедший учебный год, повторяет правила техники безопасности, подготавливаются необходимые материалы и оборудование.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО
ИТОГОВОЙ ДИАГНОСТИКЕ
(Достаточный уровень)

Инструкция для обучающихся

Выполнить тестовое задание (выбрать правильный вариант ответа).
Подготовиться к проведению практической работы (надеть спецодежду, выбрать необходимое швейное оборудование и инструменты для ручных работ, выполнить практическую работу).

Содержание работы
Задание №1

1. Какие из предложенных швов можно использовать при пошиве хозяйственной сумки?
а) запошивочный
б) двойной
в) накладной
г) вподгибку с открытым срезом
д) стачной шов вразутюжку
е) накладной с открытым срезом.

2.Ткань изготавливают на фабрике:
а) швейной
б) ткацкой
в) прядильной

3.Какая из предложенных тканей не подходит для пошива хозяйственной сумки?
а) лен
б) хлопок
в) джинсовая ткань
г) шёлковая вуаль

4.Для заправки нижней нити необходимо приготовить детали:
а) ручной привод
б) шпулька
в) игла
г) шпульный колпачок
д) моталка

5. Гладкой поверхностью обладают ткани:
а) льняная
б) хлопчатобумажная
в) шерстяная

6.К соединительным швам относятся:
а) шов вподгибку с закрытым срезом

б) стачной шов
в) шов вподгибку с открытым срезом

7.Какова ширина шва при обтачивании срезов платка?
а) 0.5-1.0 см
б) 0.7-1.0 см
в) 1.0-1.5 см

8. Отутюжить – это:
а) разложить припуски шва в разные стороны и закрепить их утюгом
б) удалить замины на ткани
в) закрепить подогнутый край детали

Задание 2.

Практическая работа.

Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя.
Технология выполнения двойного, накладного швов, шва вподгибку с закрытым срезом. Соединение боковых сторон двойным швом, обработка верхнего среза швом вподгибку, обработка ручек накладным швом.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПОИТОГОВОЙ ДИАГНОСТИКЕ
(Минимальный уровень)

Инструкция для обучающихся

Выполнить тестовое задание (выбрать правильный вариант ответа).
Подготовиться к проведению практической работы (надеть спецодежду, выбрать необходимое швейное оборудование и инструменты для ручных работ, выполнить практическую работу).

Содержание работы

Задание №1

1. Какой из ниже перечисленных швов чаще всего называют бельевым **(***обведи кружком верный ответ)*
а) стачной вразутюжку
б) накладной с открытым срезом
в) двойной

*2.*Какой шов используют для обработки верхнего среза мешочка (*обведи кружком верный ответ)*
а) двойной
б) запошивочный
в) вподгибку с закрытым срезом

3.Как называется шов, который используют для обработки низа изделия
а) соединительный
б) краевой

4. Обозначьте соответствующей буквой признаки лицевой (л) и изнаночной (и) сторон ткани:
а) технические узелки
б) гладкая блестящая поверхность
в) четкий печатный рисунок
г) ворс на поверхности
д) слабый печатный рисунок

5. При подготовке машины к работе игла и нитепритягиватель должны находиться:
а) в верхнем положении
б) в нижнем положении

6.Ткань изготавливают на фабрике:
а) швейной
б) ткацкой
в) прядильной

7.С каких сторон необходимо начинать обработку срезов платка

а) с долевых

б) с поперечных

в) с любой

8. С помощью чего снимают мерки?

а) линейки

б) циркуля

в) сантиметровой лентой

Задание 2.

Практическая работа

1. Построение квадрата по заданным размерам.
2. Выполнение двойного шва на образце.